**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра русской филологии и мировой литературы**

**СИЛЛАБУС**

Профессиональный казахский(русский) язык

**Осенний семестр 2019-20 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| **Лек** | | **Практ** | **Лаб** | |
| **POK(R)Ya2201** | | Профессиональный казахский (русский) язык | | ОД | | 0 | | 2 | 0 | | 2 | | 5 |
| Лектор | | Жусанбаева Аида Туребековна, ст. преп. | | | | | | | Офис-часы | | | | Расписание |
| e-mail | | [zhusanbaeva70@mail.com](mailto:zhusanbaeva70@mail.com) | | | | | | |  | | | |  |
| Телефоны | | 87475980910 | | | | | | | Аудитория | | | |  |
|  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| Академическая презентация курса | | **Тип учебного курса**: практический, основной  **Назначение курса:** повышение уровня речевой, коммуникативной компетенции в профессиональной сфере.  **Цель курса:**  **сформировать у студентов способности:**  - объяснять особенности профессионального языка своей специальности;  -создавать письменные речевые произведения разных жанров: план, конспект, письменное высказывание репродуктивно-продуктивного характера;  **-** моделироватьструктуру и содержание научной работы;  - вести целенаправленный поиск и анализировать информацию из различных источников, в глобальных компьютерных сетях;  - строить монологическое высказывание на профессиональную тему;  - вести учебный диалог по специальности:  - применять полученные знания в профессиональной коммуникации в условно-профессиональных ситуациях общения. | | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | базовый курс русского языка | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | применение полученных знаний в профессиональной коммуникации | | | | | | | | | | | |
| **Информацион**  **ные ресурсы** | | Учебная литература:  1. Мухамадиев Х.С.Пособие по научному стилю речи. - Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 228 с.  2. Салагаев В.Г. Студенческие научные работы. Академическая риторика – А, Раритет, 2004.  3. Основы научной речи: Учебное пособие для студентов - нефилолологов высших учебных заведений. / Н.А.Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др.; Под ред. В.В.Химика, Л.Б.Волковой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр ≪Академия≫, 2003. – 272 с.  4. Чекина Е.Б., Сансызбаева С.К., Абаева Ж.С. Профессионально ориентированный русский язык. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.– 271 с.  5. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебник. Ростов-на-Дону. Феникс. – 2005, 539 с.  6. Саньярова Н.С., Турбекова С.А. Профессиональный русский язык. - Алматы: КАЗНИТУ, 2016. - Ч. 1. – 145 с.; Ч. 2. – 126 с.  7. Словари:  7.1. Словарь терминов// Режим доступа: свободный.  Научно-популярный сайт // Режим доступа: свободный.  7.2. Г.М. Кажикенова, К.Ж. Смагулова Англо-русско-казахский терминологический словарь для студентов химико-биологических специальностей / сост. Г. М. Кажикенова, К.Ж. Смагулова. – Павлодар: Кереку, 2008. – 52 с. 7.3. АПНК. Русско-казахский терминологический словарь – Биология.7.4. Русско-англо-казахский словарь биологических терминов. Часть II (Л - Я).7.5. Краткий словарь биологических терминов. 7.6. Толковый словарь биологических терминов и понятий.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. | | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университет**  **ских ценностей** | | Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в обсуждениях и выступлениях, правильное и своевременное выполнение упражнений на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента в процессе занятия. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Таблица баллов по видам работ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Нед | Аудиторн.  занят | СРС | Д/З | Контр.раб. | Экзамен | Балл за нед. | | 1 | 5 |  |  |  |  | 5 | | 2 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | | 3 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | | 4 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | | 5 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | | 6 | 5 | 20 | 3 |  |  | 28 | | 7 | 5 |  |  | 30 |  | 35 | |  |  |  |  |  |  | **Итого за 1 РК:**  **100б.** | | 8 |  |  |  |  | **Midterm Exam** | **100б.** | | 9 | 5 |  |  |  |  | 5 | | 10 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | | 11 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | | 12 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | | 13 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | | 14 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | | 15 | 5 |  |  | 30 |  | 35 | |  |  |  |  |  |  | **Итого за 2 РК: 100б.** | |  |  |  |  |  | **ИК (Экзамен)** | **100б.** |   **=100б.** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | | | **Кол-во часов** | **Макс. балл** | |
| **1** | Характеристика понятия «специальный (профессиональный) язык». Профессиональный язык и его составляющие.  Предмет и объект исследования. Тема и проблема исследования: способы номинации предмета, явления при формулировании темы и проблемы исследования.  *Идея проекта/исследования: обоснование, представление, обсуждение, формулирование темы проекта/исследования.* | | | | | | | | | | 2 | 8 | |
| **2** | Терминосистема науки. Термин и дефиниция. Термин и общеупотребительное слово. Термин и номенклатура. Системность терминологии. Семантизация термина. Устойчивые выражения в тексте по специальности. Терминосистема науки в русском и казахском языках (сопоставление).  Структура, содержание и объем научной работы.  **СРСП: СРС № 1:** Формулирование темы исследования. *Составление плана исследования.* | | | | | | | | | | 2 | 8+4+20 | |
| **3** | Нормативные требования, предъявляемые к термину. Особенности перевода терминологической лексики.  Введение как структурный элемент научной работы. Проблематика вводной части проекта/исследования: обоснование, представление.  *Сбор, селекция, анализ информации по проекту/исследованию.* | | | | | | | | | | 2 | 8+4 | |
| **4** | Особенности составления глоссария. Использование профессиональных словарей.  Основная часть как структурный элемент научной работы. Проблематика основной части проекта: обоснование, оформление, представление.  *Сбор, селекция, анализ информации по проекту/исследованию.* | | | | | | | | | | 2 | 8+4 | |
| **5** | Морфологическая структура текстов по специальности. Употребление частей речи в научном тексте. Избирательность грамматических значений (использование падежных форм).  Заключение как структурный элемент научной работы. Проблематика заключения: обоснование, оформление, представление.  *Сбор, селекция, анализ информации по проекту/исследованию.*  **СРСП: СРС №2.** Составление глоссария по проекту/исследованию. Отчет о проделанной работе по проекту/исследованию. | | | | | | | | | | 2 | 8+4+24 | |
| **РК-1**: по накопительному принципу. | | | | | | | | | | 100 | |
| **6** | Особенности синтаксиса научного текста: соотношение простых и сложных предложений в научном тексте, виды сложных предложений. Деагентация. Именной характер научной речи.  Языковые средства оформления научной работы. | | | | | | | | | | 2 | 8 | |
| **7** | Культура профессиональной научной речи.Нормативный аспект культуры речи.  **СРСП: СРС № 3**. Составление библиографии по теме проекта/исследования /. | | | | | | | | | | 2 | 8+4+16 | |
| **8** | Культура профессиональной научной речи. Коммуникативный аспект культуры речи специалиста. Коммуникативные компетенции, необходимые специалисту для успеха в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | |  | 8+4 | |
| **9** | **СРСП: Консультации по проекту:** *Предварительное текстовое оформление работы.* | | | | | | | | | | 2 | 8+4 | |
| **10** | Культура профессиональной научной речи. Этический аспект культуры речи специалиста. Профессиональная этика. Профессиональные этические кодексы.  **СРСП: СРС № 4:** *Автореферирование текста исследования. Оценка и самооценка текста исследования.* | | | | | | | | | | 2 | 8+4+28 | |
| **РК: Midterm:** По накопительному принципу. | | | | | | | | | | 100 | |
| **11** | Устная профессиональная научная речь. Основы устного публичного выступления. Правила успешной презентации. | | | | | | | | | | 2 | 8+4 | |
| **12** | Диалогическая речь. Коммуникативные особенности профессионального научного диалога.  **СРСП: Консультации по проекту:** *Перевод письменного текста в устную форму. Подготовка текста выступления.* | | | | | | | | | | 2 | 8+4 | |
| **13** | Оформление электронной презентации (схема презентации, оформление слайдов, выбор цветовой гаммы, шрифтов).  **СРСП: СРС №5**: Эссе на тему «Портрет конкурентоспособного специалиста» с последующим обсуждением. | | | | | | | | | | 3 | 8+4+14 | |
| **14** | Презентация проекта/исследования. | | | | | | | | | | 2 | 22 | |
| **15** | Защита проекта/исследования. | | | | | | | | | | 2 | 30 | |
| **РК-2.** | | | | | | | | | | 100 | |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оспанова Г.Т.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жусанбаева А.Т.